

Hodnocení maturitních zkoušek

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb. v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhl. č. 177/2009 Sb., v platném znění). Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 a 23 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky. Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky (viz výše).

Kritéria hodnocení profilových zkoušek maturitní zkoušky

Skládá se ze 3 povinných zkoušek a max. ze 2 nepovinných. Výsledky nepovinných zkoušek se uvádějí na Maturitní vysvědčení, do celkového hodnocení maturitní zkoušky se však nezapočítávají. Obsah, formu a témata zkoušek určuje ředitel školy. Pro každou ústní zkoušku bude určeno 25 témat, příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut a vlastní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Podmínkou vykonání praktické zkoušky z odborných předmětů je úspěšné složení všech jednotlivých dílčí částí.

Ekonomické lyceum 78-42-M/02

Profilové zkoušky:

Praktická zkouška z odborných předmětů - písemná forma, bude se psát ve 2 dnech a bude se skládat z těchto předmětů: Účetnictví, Ekonomika, Informační technologie

Blok ze společenskovedních předmětů nebo Ekonomika a Účetnictví (dle dřívější volby bloku předmětů) – ústní zkouška

Volitelný předmět – ústní zkouška: Matematika - pokud nebyla zvolena ve společné části, cizí jazyk - pokud nebyl zvolen ve společné části, Informační technologie, Dějepis, cizí jazyk, Základy společenských věd

Nepovinná zkouška: Informační technologie, Matematika - pokud nebyla zvolena ve společné části, cizí jazyk - pokud nebyl zvolen ve společné části

Dle školského zákona § 19 je možnost nahrazení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seznam zkoušek je na stránkách ministerstva školství.

Výkony žáka v jednotlivých profilových zkouškách maturitní zkoušky stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmi to stupni prospěchu:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

Kritéria stupňů prospěchu

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
- b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,
- c) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
- d) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,
- e) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
- f) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,
- g) osvojení účinných metod samotného studia.

Při klasifikaci výsledků praktických činností se hodnotí zejména:

- a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
- b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
- c) samostatnost a iniciativa v praktických činnostech,
- d) organizace vlastní práce.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje aktivní přístup, samostatnost a tvořivost. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je v celku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby žák nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů - ekonomika a účetnictví

Podle časové náročnosti budou k jednotlivým částem přiřazeny tyto přepočítací koeficienty:

| Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (4 x 60 min.) | | | |
|---|------------|------|------------|
| Dílčí část | Čas | Body | Koeficient |
| UCE | 40 | 160 | 0,25 |
| TR | 45 | 49 | 0,918 |
| DE | 40 | 77 | 0,519 |
| MZ | 45 | 8,5 | 5,294 |
| ODP | 35 | 39 | 0,897 |
| Zásobování | 35 | 15 | 2,333 |
| x | 240 | x | x |

Na základě počtu přepočtených bodů bude provedena klasifikace podle následujících rozpětí:

Obor 78-42-M/02 - Ekonomické lyceum

| Počet bodů | Známka |
|------------|--------|
| 240 – 211 | 1 |
| 210 – 181 | 2 |
| 180 – 151 | 3 |
| 150 – 121 | 4 |
| 120 – 0 | 5 |

Hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů informační a komunikační technologie (2 x 60 minut)

MS Word:

| Úkol | Body |
|--|-----------|
| Uložení, zdroj adres, hromadná korespondence | 16 |
| Obrazce – logo firmy, tvar s kontakty | 21,5 |
| Texty „Pc,...“, „Objednávky...“, „Pokud budete...“ | 6,5 |
| Sloupce, odrážky a číslování | 10,5 |
| Tabulka | 5,5 |
| Celkem | 60 |

MS Excel:

Podle náročnosti byly k jednotlivým úkolům práce přiřazeny body:

| Úkol | Body |
|----------------------------------|-----------|
| Vzhled tabulky | 3 |
| Ověření buňky, podmíněné formáty | 6 |
| Formát buňky – zarovnání | 18 |
| Vzorce | 33 |
| Celkem | 60 |

Na základě součtu bodů za obě části byla provedena klasifikace podle následující tabulky:

| Počet bodů | Známka |
|------------|--------|
| 120 - 106 | 1 |
| 105 - 90 | 2 |
| 89 - 75 | 3 |
| 74 - 60 | 4 |
| 59 - 0 | 5 |

