



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021-2022

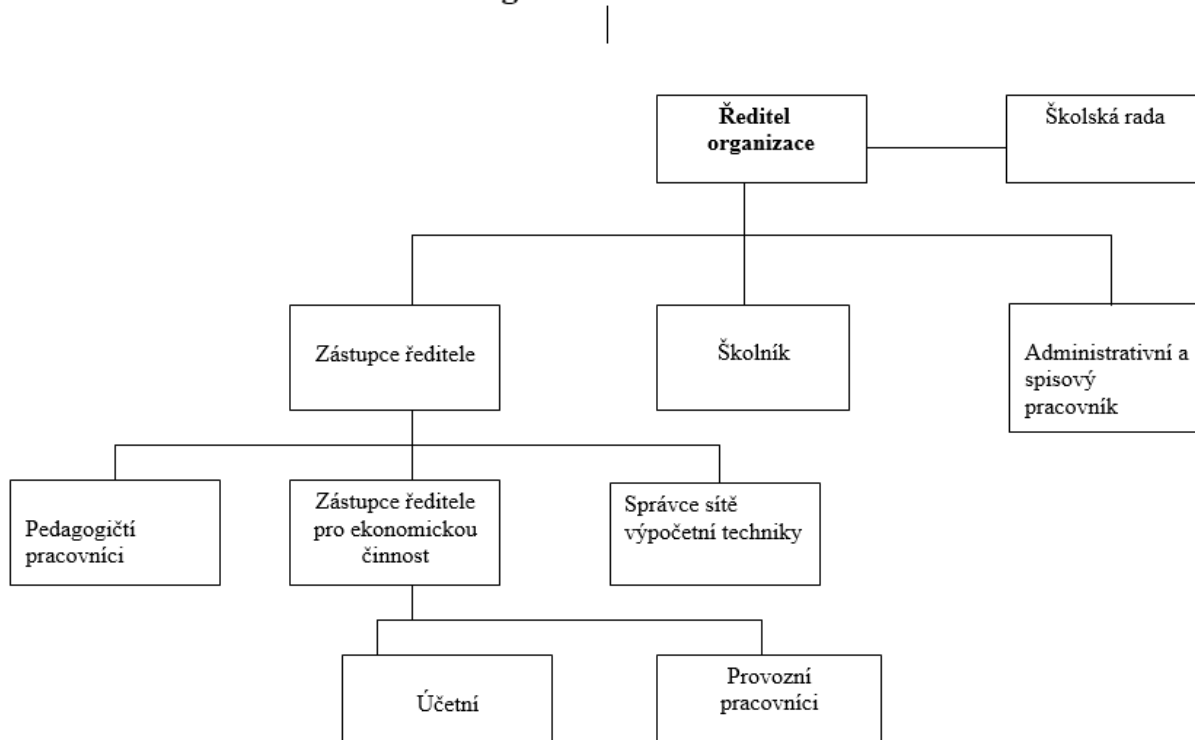
Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA	1
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
a) Souhrnné údaje o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.).....	6
b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti	7
c) Souhrnné počty zaměstnanců	8
d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka.....	8
e) Počet nekvalifikovaných pracovníků	8
4. Údaje o přijímacím řízení.....	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V k 30. 6. 2022	9
b) přehled počtu žáků	9
c) prospěch žáků ve škole.....	9
d) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka	10
e) snížený stupeň z chování	10
f) celkový počet neomluvených hodin	10
g) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	11
a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	11
b) Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných..	12
c) Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
a) Aktivity jednotlivých předmětových komisí	15
b) Další aktivity	22
c) Zapojení školy do projektů.....	24
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	27
11. Základní údaje o hospodaření školy	27

1. Základní údaje o škole

- a) Název školy: Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí, Komenského 522
Sídlo školy: Kostelec nad Orlicí, Komenského 522
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 60884711
- b) Zřizovatel: Královéhradecký kraj
- c) Ředitelka školy: Mgr. Renata Čermáková
Zástupkyně ředitelky: Ing. Jana Nunvářová
Zástupkyně pro ekonomickou činnost: Jana Bašová

Organizační členění



- d) Druh školy: Střední odborná škola s kapacitou 384 žáků
- e) Dálkový přístup: skola@oakostelec.cz
- f) Datum zařazení školy do sítě škol:
poslední Rozhodnutí o zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 2010, č. j. 25 088/2009 - 21
- g) Školská rada pracovala ve složení:
za Královéhradecký kraj Alena Svátková, Bc. Jan Šlaj
zástupci rodičů Jana Čížinská, Petra Sejkorová
zástupci učitelů Ing. Jan Hostinský, Ing. Jana Nunvářová

Předsedou školské rady byl Ing. Jan Hostinský.

- h) Ve škole působí spolek KVAKY (Kostelecké volnočasové aktivity), který založil kolektiv učitelů školy.

Jsme členem Asociace Obchodních akademií ČR, Asociace školních sportovních klubů a Krajské hospodářské komory.

- j) Vzdělávání a získávání jednotlivých kompetencí našich žáků vychází ze školních vzdělávacích programů a z dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje.

Vyučujeme 3 obory - Obchodní akademie, Ekonomické lyceum a Informační technologie s názvem ŠVP Informatika v ekonomice. I nadále chceme vzdělávat žáky ve třech studijních oborech, nabízet studentům další vzdělávací aktivity, které jsou popsány v dalších částech výroční zprávy, především ale nabídnout možnost účastnit se mimoškolních aktivit, mezinárodních projektů, spolupráce s partnerskými školami v zahraničí a získávání certifikátů, např. jazykových.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Platnost od
63-41-M/02	Obchodní akademie	ŠVP	1. 9. 2009
18-20-M/01	Informační technologie	ŠVP	1. 9. 2010
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	ŠVP	1. 9. 2009

Charakteristika studijních oborů:

Obor Obchodní akademie

Obchodní akademie vychovává obchodní zástupce, administrativní pracovníky, účetní, sekretářky a asistentky manažerů soukromých a státních podniků, budoucí podnikatele a v nemalé míře i budoucí studenty vysokých škol, především ekonomických oborů.

Absolvent oboru získává dovednosti v obchodní korespondenci, práci na počítači, výhodou je aktivní znalost dvou cizích jazyků a odborné angličtiny, ekonomiky, osvojí si základy práva, společenského styku v oblasti marketingu a managementu, ovládá daňovou evidenci a účetnictví a má ucelené vědomosti z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů. Stejně jako absolventi ostatních oborů může za zvýhodněných podmínek složit zkoušky Cambridge, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace a účastnit se společenského života školy.

Obor Ekonomické lyceum

Vzdělávací program ekonomického lycea je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Přípravuje žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách a zároveň je vybavuje praktickými znalostmi v oblasti ekonomiky a účetnictví.

Součástí učebního plánu je výuka dvou cizích jazyků a odborná angličtina. Stejně jako absolventi ostatních oborů může za zvýhodněných podmínek složit zkoušky Cambridge, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace a účastnit se společenského života školy.

Obor Informační technologie

Studenti tohoto oboru jsou připravováni pro činnosti kvalifikovaných odborníků s aktivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Získávají technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru, softwaru, počítačových sítí a technických přenosů dat, naučí se základům programování a databázových systémů. Mají možnost dalšího vysokoškolského studia v oboru informatiky, ekonomiky a dalších.

Součástí učebního plánu je výuka dvou cizích jazyků. Stejně jako absolventi ostatních oborů může student tohoto oboru za zvýhodněných podmínek složit zkoušky Cambridge, státní zkoušku v psaní na klávesnici, pracovat v Klubu mediální komunikace, v Robotickém kroužku a účastnit se společenského života školy.

Spolek KVAKY

Při Obchodní akademii T. G. Masaryka pracuje spolek s názvem Kostelecké volnočasové aktivity, z.s. (KVAKY), jehož založení iniciovali učitelé cizích jazyků. Cílem spolku je podporovat, rozvíjet, připravovat a organizovat volnočasové aktivity mládeže i dospělých v oblasti prevence sociálně patologických jevů, mezinárodní spolupráce a výměnných pobytů, tělovýchovy a sportu, debatních klubů a divadelních kroužků, výstavby a rekonstrukce veřejně přístupných sportovišť a jejich vybavení atd.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Souhrnné údaje o počtu pedagogických pracovníků, jejich odborné a pedagogické způsobilosti (zákon č. 563/2004 Sb.)

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace	
		Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PdF, FF, DPS
Mgr. Veronika Andrlová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	FIM
Mgr. Irena Bártová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PdF
Mgr. Iva Bierová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PF
Ing. Tomáš Blažek	učitel	VŠE Praha	DPS
Mgr. Renata Čermáková	ředitelka	Univerzita Hradec Králové	PdF
Mgr. Jitka Černá	učitelka	UP Olomouc	FF, PŘF
PaedDr. František Dosedla	učitel	UK Praha	FTVS
Mgr. Jana Felixová	učitelka	FF Ostravská univerzita Ostrava	Učitelství
Mgr. Martina Finsterlová	učitelka	UP Olomouc	FF
Mgr. Dagmar Hlaváčková	učitelka	UP Olomouc	PŘF
Ing. Jaromír Jareš	učitel	VŠE Praha	DPS
Mgr. Radka Jašková	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PdF
Tomáš Kavalek	učitel	VUT Brno	FIT
Mgr. Oxana Kopynová	učitelka	Užhorodská státní univerzita	FF
Mgr. Jitka Kosařová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PdF
Ing. Pavlína Kotoučová	učitelka	VŠE Praha	učitelství
Mgr. Jaroslav Kudr	učitel	VŠP Hradec Králové	PF
Mgr. Lucie Linke	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PF
Mgr. Marek Linke	učitel	Univerzita Hradec Králové	PŘF
Mgr. Anna Lenomarová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PF

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace	
		Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. PdF, FF, DPS
Mgr. Zuzana Martincová	učitelka, výchovná poradkyně	Univerzita Hradec králové	PF
Mgr. Jan Martinec	učitel	MU Brno	FF
Anetta Novotná	asistentka pedagoga	SOU Obchodní Hradec Králové	
Ing. Jana Nunvářová	učitelka, zástupkyně ředitelky	Univerzita Hradec Králové	DPS
Ing. Natálie Saňáková	učitelka	Univerzita Hradec Králové	FIM
Mgr. Miroslav Sejkora	učitel	FTVS Praha	FTVS
Mgr. Iva Slováková	učitelka	UP Olomouc	PřF
Mgr. Pavel Synek	učitel	UK Praha	PdF
Mgr. Ladislava Šimerdová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PdF
Ing. Pavel Šmíd	učitel	VŠE Praha	
Mgr. Jaroslav Tměj	učitel, metodik prevence	Univerzita Hradec Králové	PdF
Mgr. Monika Tmějová	učitelka	Univerzita Hradec Králové	PdF
Mgr. Michal Vacek	učitel	Univerzita Hradec Králové	PdF
Mgr. Petr Vanický	učitel	UK Praha	FTVS

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)
Ing. Tomáš Blažek	správce sítě	VŠ
Petr Bastl	školník	O
Jana Bašová	hospodářka, mzdová účetní	ÚSO
Barbora Brandejsová	administrativní a spisový pracovník	vyšší odborné
Blanka Cvejnová	uklízečka	O
Eva Vilímková	účetní	ÚSO

c) Souhrnné počty zaměstnanců

	ženy	muži	celkem
Pedagogičtí pracovníci	21	13	34
Nepedagogičtí pracovníci	4	2	6
Celkem	25	15	40

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2021/2022	4

e) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2021/2022
U pedagogických pracovníků	0
U nepedagogických pracovníků	0

4. Údaje o přijímacím řízení

Souhrnný údaj o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 (proběhlo ve šk. r. 2021/2022)

Kód oboru	Název oboru	1. kolo				2. kolo			
		přihlášky	přijati	nepřijati	zápisové lístky	přihlášky	přijati	nepřijati	zápisové lístky
63-41-M/02	OA	72	30	17	29	0	0	0	0
78-42-M/02	EL	60	30	2	26	17	4	1	3
18-20-M/01	IT	56	30	17	29	0	0	0	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dosahované výsledky vzdělávání jsou u naprosté většiny žáků v souladu s požadovanými výstupy Školních vzdělávacích programů, podle kterých probíhá ve škole vzdělávání. Ve škole probíhá systematické ověřování výsledků vzdělávání v souladu pravidly a kritérii hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

V případě žáků, kteří požadovaných výstupů nedosahují je jim poskytována pedagogická intervence formou konzultací a doučování. Dojde-li ke zjištění dlouhodobějšího nesouladu výsledků vzdělávání s požadovaným standardem, jsou zahájeny další kroky k nápravě. Jedná se především o konzultaci s rodiči nezletilých žáků a případně následné doporučení k návštěvě PPP.

Žákům se snažíme nabídnout portfolio aktivit, které jim umožňuje účastnit se i mimoškolních aktivit. Žákům také nabízíme možnost setkání s praxí formou přednášek, exkurzí, individuálních projektů. Žáky motivujeme k účasti na soutěžích, přehlídkách, seminářích.

Naše žáky motivujeme k tomu, aby se podíleli společně se svými učiteli např. na propagaci školy na veřejnosti např. při dnech otevřených dveří, tvorbě školního webu, vytváření profilů školy na sociálních sítích apod.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V k 30. 6. 2022

Kód oboru	Název oboru	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkový počet žáků	Počet tříd celkem
63-41-M/02	Obchodní akademie	24	32	28	17	101	4
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	26	21	28	28	103	4
18-20-M/01	Informační technologie	19	27	26	12	84	4

b) přehled počtu žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků cizinců	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	288	5	24	8,7

c) prospěch žáků ve škole

Ročník	k 30. 6. 2022				k 31. 8. 2022	
	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	opakuje	ukončil studium
1. ročník	69	10	57	2	1	5
2. ročník	80	13	67	0	0	1
3. ročník	82	10	71	1	0	2
4. ročník	57	7	50	0	0	1
Celkem	288	40	245	3	1	9

d) počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hodin na žáka (1. pololetí)	Počet zamešk. hodin na žáka (2. pololetí)
1.	0	0	0	0	37,3	58,8
2.	0	0	0	0	41,9	56,2
3.	0	0	0	0	54,3	56
4.	0	0	0	0	61,9	36,1
Celkem	0	0	0	0	48,9	51,8

e) snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2021/2022	
	Počet	% z celku
1	287	99,65
2	1	0,35
3	0	0

f) celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin	% z celku
17	0,06

g) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků				
		celkem	vyznamenání	prospěl	neprospěl	opravná MZ prospěl
63-41-M/02	Obchodní akademie	17	1	11	5	3
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	28	6	11	11	8
18-20-M/01	Informační technologie	12	2	6	3	2

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2021-2022 pokračovalo v činnosti **školní poradenské pracoviště** ve složení: výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Martincová, školní metodik prevence Mgr. Jaroslav Tměj. Toto rozdělení funkcí umožňuje individuální přístup k řešení problémů v oblasti rizikového chování a specifických vzdělávacích potřeb žáků a také je vytvořen časový prostor pro kariérové poradenství.

Základním nástrojem při prevenci rizikového chování je Školní preventivní program, který je schvalován pro příslušný školní rok a vychází z platných právních norem, především ze Zákona č. 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek aj.

Škola realizuje komplexní **program primární prevence** rizikového chování, který se zaměřuje na prevenci:

- virtuálních drog (počítače, televize a video),
- kriminality a delikvence,
- drogových závislostí, alkoholismu a kouření,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie),
- patologického hráčství (gambling),
- záškoláctví,
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu aj.

Naše škola klade důraz na prevenci rizikového jednání formou „partnerského“ přístupu učitelů k žákům a otevřenou prezentací negativních postojů k nežádoucímu chování jak ve vyučování, tak mimo něj a intenzivním zapojováním žáků do života školy. Důležitým prvkem je výchova žáků ke zdravému stylu života.

Jako tradiční preventivní aktivitu zařazujeme účast všech tříd druhého ročníku na sbírkové akci „**Srdíčkový den**“. Žáci se v terénu snaží získat co nejvíce prostředků pro občanské sdružení Život dětem, jež pomáhá nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem, které se ocitnou v obtížné životní situaci.

Od prosince 2019 je naše škola zapojena do projektu „**Nenech to být**“ (NNTB), který funguje na principu on-line schránky důvěry, díky níž mohou studenti anonymně upozornit na problematiku vztahy v kolektivu. NNTB jako webová platforma a mobilní aplikace usnadňuje boj proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě, umožňuje rychlou a anonymní komunikaci mezi studenty a učiteli ohledně problémů ve školním prostředí. Mimo jiné se NNTB podílí na osvětě šikany a spolupracuje s organizacemi a influencery na preventivních aktivitách proti šikaně.

K prevenci rizikového chování bezesporu přispívají pestré sportovní aktivity naší školy (jsou podrobněji popsány níže v této výroční zprávě).

Prevence v oblasti zneužívání návykových látek se uskutečňuje mj. v rámci hodin občanské výchovy. Od ledna 2013 využíváme program „**Drogy trochu jinak**“, ke kterému jsme zakoupili multilicenci.

Vítej mezi námi 2021

Přechod ze základní na střední školu je významnou životní změnou, která s sebou nese množství příležitostí, ale i rizik. Začínající studenti se jednak setkávají s množstvím nových požadavků, ale také přicházejí do nového sociálního prostředí. Pro lepší zvládnutí počátku studia uspořádala naše škola pro žáky 1. ročníků všech tří studijních oborů adaptační kurz „Vítej mezi námi 2021“. Uskutečnil se v termínu od 6. do 8. září 2021 v táboře J. A. Komenského v Bělči nad Orlicí. Hlavním cílem kurzu bylo zprostředkovat vzájemné poznávání „prváků“ formou seznamovacích aktivit za přítomnosti třídních učitelů. Při těchto aktivitách došlo k vytváření prvních individuálních i skupinových kontaktů a byl podpořen rozvoj skupinové dynamiky školní třídy. Program kurzu dále zahrnoval sportovně zátěžové aktivity pod vedením odborných lektorů.

Zařazeny byly i týmové hry, které třídním učitelům posloužily k poznání kolektivu třídy při řešení problému, dále hry na rozvoj komunikace a hry na rozvoj důvěry. Velmi důležité byly i aktivity zaměřené na zvládnutí obtíží spojených s přechodem na střední školu - studenti a studentky byli seznámeni se specifickými prvky studia na střední škole, s různými styly učení a se souvislostmi, jak tyto styly ovlivňují způsoby přípravy na školní výuku, co studenty ovlivňuje při výběru studijního stylu a jak mohou zvolené metody zvýšit jejich úspěšnost při studiu.

Při společném zvládnutí náročných situací si žáci procvičovali schopnost spolupráce a vytvářel se u nich pocit sounáležitosti se třídou i se školou. Důležitým prvkem při realizaci kurzu bylo neformální prostředí – pokud jsou žáci mimo školu i mimo domov, je možné dosáhnout jejich odlišného chování a prožívání. Třídní učitelé měli možnost poznat jejich zájmy, priority apod. Nezapomenutelným momentem pro účastníky kurzu byla slavnostní „imatrikulace“ na studenty Obchodní akademie T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí a předání pamětních listů ředitelkou školy a její zástupkyní.

b) Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci se speciálními potřebami učení jsou ve škole evidováni. Ve škole je výchovná poradkyně, která se komplexně věnuje vzdělávání žáků se SVP, sledování využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikuje se PPP, žáky a rodiči žáků, pedagogy a asistentkou pedagoga, popř. s dalšími institucemi.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se zpracovává, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Tento školní rok jsme měli dva studenty s IVP.

V průběhu studia jsou pak speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťovány formou individuální integrace. Výchovný poradce poskytuje jak učitelům, tak i žákům se specifickými poruchami učení v případě potřeby konzultační hodiny a spolupracuje s PPP, přes třídní učitele informuje ostatní vyučující.

Škola si je vědoma značného rozpětí v nadání jednotlivých žáků, toho, že mnoho žáků je zaměřeno jednostranně a mimořádné nadání v jedné oblasti může být u řady z nich

vyvažováno nezájmem či nižšími schopnostmi v oblasti jiné. Z toho důvodu škola nabízí mnoho mimoškolních aktivit, které přispívají k individuálnímu rozvoji nadaných žáků.

c) Podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021-22 naši školu nenavštěvovali žáci, kteří by měli nárok na poskytování jazykové přípravy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	jméno a příjmení	místo konání	Akce
09.09.2021	Jana Felixová	OA TGM KnO	webinář Spolupráce s P.A.R.K - mezinárodní zkoušky Cambridge
10.09.2021	Zuzana Martincová	Rychnov nad Kněžnou	Pelmele pro výchovné poradce
20.09.2021	Jitka Černá, Zuzana Martincová	Pardubice	seminář Jak učit matematiku na SŠ
11.-12.10.2021	Zuzana Martincová	Náchod	seminář Kariérové poradenství
15.-16.10.2021	Renata Čermáková, Jana Nunvářová	Praha	Ředitel naživo
18.10.2021	Jana Felixová, Jan Martinec	Praha	Španělská kultura křížem krázem
21.10.2021	Lucie Linke	OA TGM KnO	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
21.10.2021	Jaromír Jareš	Praha	seminář Český parlament a parlamentarismus
21.10.2021	Jana Nunvářová	Hradec Králové	seminář pro Management - maturity
04.11.2021	Lucie Linke	home office	webinář ruského jazyka - Jak na maturitní témata 1. část
06.11.2021	Jan Martinec	Ostrava	setkání Asociace učitelů španělštiny
08.11.2021	Petr Vanický	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
10.11.2021	Jitka Kosařová, Lucie Linke		webinář Teach with Dave & NILE Teacher
10.11.2021	Pavčina Kotoučová, Martina Finsterlová	Hradec Králové	seminář Autorské právo ve školní praxi
11.11.2021	Petr Vanický, Renata Čermáková	Hradec Králové	seminář Techambition
12.11.2021	Petr Vanický, Veronika Andrllová	Hradec Králové	konzultace Virtualizace
18.11.2021	Lucie Linke	home office	webinář ruského jazyka - Jan na maturitní témata 2. část
22.11.2021	Renata Čermáková, Jana Nunvářová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
25.11.2021	Lucie Linke	home office	webinář ruského jazyka - sváteční - slavíme s kamarády
29.-30.11.2021	Zuzana Martincová	Náchod	seminář Kariérové poradenství
06.12.2021	Petr Vanický	Hradec Králové	seminář Zavádění formativního hodnocení II.
14.12.2021	R. Čermáková, J. Nunvářová, L. Linke	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení

Datum	jméno a příjmení	místo konání	Akce
15.-17.12.2021	J. Jareš, M. Sejkora, P. Synek	Bílá - Beskydy	Doškolovací kurz základního lyžování
11.01.2022	J. Kosařová, M. Vacek, D. Hlaváčková, Z. Martincová, P. Kotoučová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
24.-25.1.2022	Zuzana Martincová	Náchod	seminář Kariérové poradenství
25.01.2022	J.Felixová, V.Andrlová, I.Bierová, O.Kopynová, M.Tmějová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
27.01.2022	Renata Čermáková, Jitka Kosařová	Olomouc	seminář Erasmus+ - žádost 2022
10.02.2022	Jana Felixová, Jitka Kosařová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
17.02.2022	P.Kotoučová, M.Tmějová, J. Černá, M.Vacek, O.Kopynová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
18.02.2022	Z.Martincová, J.Kosařová, J.Felixová I.Bierová, V.Andrlová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
28.02.2022	Veronika Andrlová	Hradec Králové	seminář DOFE - expedice-výcvik
04.03.2022	Renata Čermáková	Praha	Ředitel naživo
10.03.2022	Jitka Kosařová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
15.03.2022	Renata Čermáková	Hradec Králové	seminář DOFE
21.-22.3.2022	Zuzana Martincová	Náchod	seminář Kariérové poradenství
25.03.2022	Zuzana Martincová	Hradec Králové	seminář Úzkost, smrt
25.-30.3.2022	Lucie Linke, Marek Linke	Pec pod Sněžkou	instruktorský kurz - základy sjezdového lyžování
28.03.2022	Renata Čermáková	Mladá Boleslav	Ředitel naživo
02.04.2022	J.Felixová, L. Linke, M. Linke	Brno	ANJ konference P.A.R.K
07.04.2022	Jitka Kosařová	Hradec Králové	seminář Formativní hodnocení
06.05.2022	Jitka Černá	Hradec Králové	seminář Dvojková soustava a šifrování
8.-12.5.2022	Renata Čermáková, Jitka Kosařová	Abingdon, UK	stínování Erasmus+
04.06.2022	Jana Felixová, Jan Martinec	České Budějovice	seminář pro učitele ŠPJ
7.-11.6.2022	Iva Bierová, Michal Vacek	Rinteln - Německo	stínování Erasmus+
09.06.2022	Renata Čermáková, Jana Felixová	Hradec Králové	formativní hodnocení
09.06.2022	Jaroslav Tměj	Hradec Králové	seminář Mimořádné události
13.-14.6.2022	Zuzana Martincová	Náchod	seminář Kariérové poradenství
14.06.2022	Pavel Šmíd, Jaromír Jareš	Praha	setkání Svazu účetních
22.-23.6.2022	Renata Čermáková, Jitka Kosařová	Praha	seminář Erasmus+
3.-17.7.2022	Jitka Kosařová	Cork - Irsko	kurz ANJ Erasmus+
10.-23.7.2022	Zuzana Martincová	Galway - Irsko	kurz ANJ Erasmus+
16.-31.7.2022	Jan Martinec	Malaga - Španělsko	kurz SPJ Erasmus+
1.-12.8.2022	Jitka Černá	Galway - Irsko	kurz ANJ Erasmus+
5.-13.8.2022	Jana Felixová	Tenerife – Kan. ostrovy	kurz SPJ Erasmus+

Datum	jméno a příjmení	místo konání	Akce
6.-19.8.2022	Anna Lenomarová	Tallin - Estonsko	kurz RUJ Erasmus+
7.-20.8.2022	Petr Vanický	Galway - Irsko	kurz ANJ Erasmus+
21.-23.8.2022	Renata Čermáková, Lucie Linke	Telč	Ředitel naživo

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Aktivity jednotlivých předmětových komisí

Český jazyk

V tomto školním roce velice dobře fungovala školní knihovna, studenti si zvykli půjčovat především knihy určené k maturitě, ale četli i jiné. Studenti mají i nadále možnost využívat e-knihovnu, kam jsou průběžně doplňovány jednotlivé tituly.

V roce 2022 se změnil způsob zadávání a hodnocení písemných maturitních prací. Od roku 2017 byly opět hodnoceny centrálně Cermatem, od letoška je zadávání témat na slohovou práci i její hodnocení znovu v kompetenci jednotlivých škol. I ústní zkouška doznala určitých změn, a proto bylo třeba vytvořit nová kritéria hodnocení a změnit bodové stupnice.

Letos skládalo ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury 56 studentů. Slohovou práci úspěšně zvládli všichni studenti. Didaktický test nenapsalo 5 studentů, stejný počet studentů si bude muset zopakovat ústní zkoušku.

V tomto školním roce pokračoval projekt Šablony II – čtenářský klub. Od ledna jsme se zapojili do projektu zaměřeného na doučování žáků v návaznosti na výpadek prezenční výuky způsobené pandemií covid-19. Doučování se týkalo hlavně studentů 4. ročníku.

V závěru školního roku jsme obnovili tradici návštěv divadelních představení. Dne 17. června 2022 jsme se studenty 1. a 2. ročníku zhlédli představení Tři kamarádi v Klicperově divadle v Hradci Králové. Představení bylo přínosné, jelikož se studenti dozvěděli i mnohé zajímavosti ze života autora románu, který byl předlohou pro dramaturgii, E. M. Remarqua.

Anglický jazyk

V rámci projektu **Etika** financovaného z rozpočtu Královéhradeckého kraje proběhly na naší škole tři workshopy v angličtině. Na podzim to byl workshop vysokoškolského učitele a autora aplikace English me! Marka Víta, poté workshop Pavla Bednáře, autora slovníku Vocabulary maps. Na jaře se studenti účastnili workshopu spisovatele a zároveň učitele na vysoké škole Jiřího Studeného.

Během let 2021-2023 se naše škola účastní projektu I-KAP KHK II (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II). Cílem projektu je navázání kontaktu se základními školami v regionu. V tomto školním roce proběhla 1. část, zúčastnily se základní školy Javornická z Rychnova nad Kněžnou, ZŠ Javornice, Skuhrov nad Bělou a Kostelec nad Orlicí. Hlavním tématem setkání bylo seznámení s digitálními aplikacemi pro vytváření komiksů a následně vytváření vlastních komiksů na téma školních událostí. Příští školní rok tento úspěšný projekt zopakujeme.

Skupina studentů z 2. a 3. ročníku spolu se svými vyučujícími pokračovala v práci na projektu COOLER CLIMATE CHALLENGE. Jedná se o projekt spolupráce Erasmus+ Odborné vzdělávání KA2. Podle původního plánu měly již v minulém školním roce proběhnout první návštěvy mezi naší školou, školou IES EL MEDANO z města El Médano

na ostrově Tenerife a školou Kürt Alapítványi Gimnázium z Budapešti. V tomto školním roce proběhla 1. část projektu v České republice. Osmičlenné skupiny studentů z Tenerife a Budapešti se zúčastnily týdenního programu připraveného naší školou. Program byl zaměřen na problematiku recyklace a jeho součástí bylo i vysazení stromu přátelství v areálu naší školy.

Na podzim a na jaře proběhla **zahraniční odborná praxe** našich studentů financovaná z programu Erasmus+ Evropské Unie. Patnáct studentů 3. ročníku strávilo tři pracovní týdny na Maltě nebo v Irsku. Naše škola získala akreditaci programu Erasmus+ do roku 2027, proto se v následujících letech budou moci zahraničních odborných praxí zúčastnit další studenti.

Školní kolo **Soutěže v anglickém jazyce** vyhrál Patrik Václav Štekl ze 3. B, na druhém místě skončil Daniel Honzík z 2. C a na třetím Jakub Červinka z 1. C. První dva postoupili do okresního kola. To se konalo 16. 3. 2022 v Rychnově nad Kněžnou, kde Štekl obsadil 1. místo a Honzík 2. místo. V krajském kole, které se konalo online 2. 5. 2022, Štekl skončil na 6. a Honzík na 7. místě.

Cambridge zkoušku First v tomto školním roce úspěšně složili: Jakub Chaloupka, Michal Hlaváček a Natálie Šlajová ze 4. B. Nemuseli tedy skládat ústní maturitní zkoušku a psát slohovou práci.

Maturitní zkoušku z anglického jazyka skládalo na jaře 2022 celkem 57 studentů. Didaktický test nenapsala jedna studentka a jedna studentka si bude muset na podzim zopakovat ústní zkoušku.

Německý jazyk

Ve školní roce 2021-2022 se olympiáda z německého jazyka ani jazykové zkoušky GI kvůli šíření covid-19 nekonaly.

Pro maturitní zkoušku z německého jazyka se rozhodli čtyři studenti 4.B, a to Adéla Hamáčková, Natálie Šlajová, Pavlína Šklíbová a Jiří Vojtěch. Všichni u maturity uspěli.

Ve dnech 7. – 10. června 2022 se vyučující němčiny, Mgr. Bierová a Mgr. Vacek, zúčastnili tzv. **stínování** na škole Gymnasium Ernestinum v německém městě Rinteln v Dolním Sasku. Každý pracovní den navštívili 5 až 8 vyučovacích hodin a sledovali své německé kolegy při práci. Díky tomu viděli různé metody práce a jejich dopad na žáka v každodenní praxi, mohli hodnotit vlastní způsoby práce, inspirovat se navzájem a podívat se na řadu věcí z nového úhlu pohledu. Akce byla úspěšná a obě naše školy mají zájem o další spolupráci.

Španělský jazyk

Ve školním roce 2021-22 se naši studenti španělštiny z I. a II. ročníku zúčastnili akce **Španělská kultura křížem krážem**. Tato akce se koná každoročně ve studiu ITAKA v Praze. Jedna skupina studentů se jí zúčastnila na podzim, druhá na jaře, velký úspěch však sklídila v obou případech.

Na škole byla i v tomto školním roce v provozu španělská knihovnička.

V jarním termínu úspěšně složila maturitní zkoušku za španělštiny jedna studentka ze 4.A.

Na sklonku jara přijely do ČR skupiny Španělů a Maďarů z projektu Erasmus+ CCC-Cooler Climate Challenge, vždy 8 studentů a 2 učitelé z každé země. Studenti s učiteli navštívili místní firmy, které se zabývají likvidací odpadu, a vypracovali čtyřjazyčné brožurky na

témata spojená s ochranou životního prostředí. Na školním dvoře byl vysazen strom přátelství.

Učitelé španělského jazyka se zúčastnili letních vzdělávacích seminářů na Tenerife a v Málaze.

Ruský jazyk

Ve čtvrtek 3.3.2022 se uskutečnilo školní kolo **olympiády v cizích jazycích** včetně jazyka ruského. Soutěž se skládala z poslechové, gramatické, překladové a konverzační části. Studenti, kteří se umístili na prvních třech místech, byli oceněni diplomy a cenami. Vítězem se stal Vadym Kovalchuk z 1.C, druhé místo obsadila Nikola Hryncišynová (3.A) a za ní se umístil Jiří Hejčl (3.B).

Vítězný student reprezentoval naši školu v okresním a krajském kole. Okresní kolo Vadym Kovalchuk vyhrál, v krajském se však na předních příčkách neumístil.

Maturitu z RUJ úspěšně složili čtyři studenti: Diana Kotyzová ze 4.A, Simona Tobolková a Lukáš Novotný ze 4.B, Kristýna Nováková ze 4.C.

Všichni maturanti psali slohovou práci a následovala ústní zkouška. Didaktický test psala pouze Simona Tobolková.

Matematika

V prvním pololetí v pondělí odpoledne probíhaly pod vedením Mgr. Marka Linkeho hodiny nepovinného **matematického semináře** pro zájemce z 1. až 3. ročníku. Tito žáci poté působili jako asistenti pedagoga při vedení hodin **přípravného kurzu** z matematiky, který se konal od února do dubna ve středu odpoledne. Bylo realizováno celkem 9 odpoledních seminářů, v nichž byli žáci ZŠ rozděleni do dvou skupin po 15 žácích, a v sobotu 9. 4. 2022 se uskutečnil závěrečný celodenní seminář. Ve výuce odpoledních seminářů se vystřídali všichni vyučující matematiky, závěrečný sobotní seminář vedl Mgr. Marek Linke. Na všech seminářích byli přítomni proškolení studenti, kteří pomáhali žákům s řešením úloh. Kurz byl hodnocen velmi příznivě a je plánován i v dalším školním roce.

V pátek 18. 3. 2022 se konal **Matematický klokan**. V kategorii Junior se účastnilo 24 studentů, v kategorii Student jich bylo 14. Menší účast byla způsobena nepřítomností některých tříd (lyžařský kurz, exkurze v Praze). V kategorii Junior zvítězila Kristýna Dolečková ze 2.A se 61 body, v kategorii Student zvítězila Adéla Popiolková ze 3.B se 60 body.

Fyzika, Chemie, Biologie

Dne 13. 10. 2021 se konal **Přírodovědný klokan**. Zúčastnily se ho třídy 1.B a 2.B. Nejlepšími řešiteli byli Tereza Gloserová, Aleš Sklenář a David Jurásek z 1.B, z 2.B pak Lucie Kacálková, Elen Nedvěďová a Václav Norbert Slavík.

Informační technologie

V průběhu školního roku se na naší škole konalo hned několik **projektových dnů** zaměřených na praktickou výuku informačních technologií. V listopadu 2021 se týkaly programování a databází a vedli je J. Kudr a P. Synek. Na jaře 2022 se konaly dva hardwarové dny, v březnu pro 1.C a v dubnu pro 2.C, která loni o hardwarový den přišla kvůli karanténě.

Žáci KMK se přihlásili do soutěže **STUDOKO 2021** se svým retrofilmem o studentech a učitelích naší školy. V konkurenci 19 filmů získali krásné 2. místo.

V dubnu proběhlo **školení** grafického programu Canva a využívání tabletů ve výuce, kterého se zúčastnila většina učitelů školy.

V dubnu též proběhla v Hradci Králové **Olympiáda v programování**, které se zúčastnili čtyři žáci oboru IT pod vedením J. Kudra.

V červnu během své praxe provedli studenti J. Krsek a L. Zaňka ze 3.C rozšíření paměti z 8 na 16 GB v počítačích v učebně VT3. Tím došlo k výraznému zvýšení výkonu PC, což je nezbytné především pro výuku virtualizace v předmětu POS.

V době letních prázdnin 2022 instalovala firma PC-Comp. nový repasovaný server, což zajistí vyšší spolehlivost a rychlost provozu na naší počítačové síti.

Podle návrhu P. Synka byla přestavěna učebna JU2 na hardwarovou laboratoř. Bude využívána v předmětech TPC, NHW, KMK a při projektových dnech.

Jako motivace rozvoje logického myšlení našich žáků proběhly dva **šachové turnaje** a jedna simultánka, akcí se poprvé v historii zúčastnili jako hráči i tři učitelé: J. Felixová, J. Martinec a T. Blažek.

Odborné ekonomické předměty

V tomto školním roce se vyučující odborných ekonomických předmětů zaměřili na aktuální prvky ekonomického vývoje jak v celé Evropské unii, tak v rámci Evropské měnové unie (především se věnovali důsledkům války na Ukrajině, jako je cenový vývoj energií a dalších komodit, vliv na inflaci aj., ale i ekonomickým dopadům „koronavirové epidemie“ atd.). Se studenty probírali i hospodářský vývoj v dalších regionech, např. USA nebo Číně, hodnotili celní bariéry, ekonomická embarga aj.

Pokračovala aplikace schválených legislativních norem do učiva předmětů ekonomika, účetnictví, ekonomické teorie a právo - především se jednalo o změny v zákoně o dani z příjmů, v zákoně o živnostenském podnikání, v zákoně o obchodních korporacích aj., ale i v účetnictví podnikatelů (postup při účtování některých druhů cenin apod.), v organizaci a fungování kapitálových trhů, úpravy v oblasti mezd (např. úpravy minimální mzdy), zdravotního a sociálního pojištění atd.

V průběhu školního roku byly využívány testy v rámci udržitelnosti projektu ESF „Interaktivní testování v Moodle - moderní trend zpětné vazby výuky a sebehodnocení na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí.“ V rámci ekonomických předmětů byly aktualizovány testové položky pro cvičné a kontrolní testy v těchto kapitolách:

- účtování zásob vlastní výroby – způsob A,
- účtování zásob vlastní výroby – způsob B,
- účtování krátkodobého finančního majetku (ceniny),
- účtování dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku,
- účtování dlouhodobého finančního majetku,
- časové rozlišení nákladů a výnosů v užším smyslu,
- časové rozlišení nákladů a výnosů v širším smyslu,
- mzdové výpočty – základní mzda, hrubá mzda,
- sociální a zdravotní pojištění,
- celnictví - celní režimy,
- zásobovací činnosti podniku aj.

Soutěž "**Ekonomický tým 2021**", kterou tradičně pořádá Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní zkoušky v Hradci Králové, se uskutečnila v úterý 2. listopadu 2021. Z naší školy se jí zúčastnily dva studentské týmy. Čtvrtý ročník oboru obchodní akademie reprezentovali Kateřina Holubářová, Kateřina Kolečová a Jaroslav Kaluš, ekonomické lyceum pak Jakub Halamka, Ondřej Novák a Tomáš Sejkora. Soutěž se skládala ze dvou částí: písemného testu z ekonomiky, účetnictví a práva a ze scénky na téma zajištění provozu restaurace a penzionu při zhoršených epidemiologických podmínkách v České republice. Soutěže se účastnilo 11 týmů z ekonomicky zaměřených středních škol Královéhradeckého kraje. I když se žádný tým z naší školy nenominoval do celostátního kola, studenti se skvěle vypořádali se zadanými úkoly, vyzkoušeli si týmovou práci a získali cenné zkušenosti a také motivaci k dalšímu studiu.

Naše škola se jako každoročně zapojila i v tomto školním roce do soutěže **Ekonomická olympiáda**. Jedná se o unikátní projekt, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků středních i základních škol. Otázky do soutěže spoluvytvářejí ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky a jsou zaměřeny na makroekonomii, mikroekonomii, finanční gramotnost a aktuální dění v české a světové ekonomice.

Školní kola se uskutečnila ve dnech 22. 11. až 3. 12. 2021 ve všech třídách, kde se vyučuje předmět ekonomika. Znalosti z oblasti makroekonomie, mikroekonomie a finanční gramotnosti byly testovány online. Celkem se zúčastnilo 216 studentů, čtyři z nich postoupili do krajského kola.

Krajské kolo olympiády se konalo 26. 1. 2022, opět online. Studenti si vyslechli přednášky předních ekonomů, například Tomáše Nidetzkého, viceguvernéra ČNB, nebo Jana Juchelky, generálního ředitele KB. Samotné testování trvalo celkem 45 minut a žáci odpovídali na 25 otázek. Tomáš Sejkora ze 4.B se umístil na krásném třetím místě a zajistil si tak postup do celostátní kola.

Celostátní finále se konalo dne 21. 6. 2022 již tradičně v prostorách České národní banky v Praze. Program mimo jiné zahrnoval přednášky pro pedagogy a panelové diskuse na různá témata.

V březnu 2022 se uskutečnila **exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**. Studenti 4. ročníku navštívili se svými vyučujícími v Praze řadu významných budov, například Českou národní banku, Burzu cenných papírů Praha, a. s., Evropský dům, památník sametové revoluce, Pražský orloj na Staroměstském náměstí a Prašnou bránu. Vrcholem exkurze byla pak dvouhodinová prohlídka budovy PS Parlamentu ČR.

Od února do června byly pro studenty třetích a čtvrtých ročníků zorganizovány exkurze na Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou, do TTV SPEDICE, s. r. o. Kostelec nad Orlicí, ASSA ABLOY, s. r. o., Rychnov n. Kn., Alpha Vehicle Security Solutions Czech, s. r. o., Týniště n. Orli. aj.

V květnu 2022 se uskutečnila **odborná praxe** studentů třídy 3.A a v červnu 2022 tříd 3.B a 3.C v soukromých firmách i v subjektech veřejné správy. Zajištění praxe bylo na základě dobrých zkušeností z minulých let realizováno korespondenčně, a to jak klasickou, tak elektronickou poštou. Podnikatelským a nepodnikatelským subjektům byly předány informace o významu a způsobu zajištění praxe a smlouvy o zajištění praxe. Praxe byla pro všechny výrazným přínosem, měli možnost zjistit, jak lze osvojené teoretické poznatky uplatnit v praxi.

Grafické předměty

I v tomto školním roce byl plně využíván program ZAV, který umožňuje výuku přes Internet bez instalace. Aktualizovali jsme školní výuku v internetové podobě a zúčastňovali se soutěží, které jsou pořádány v rámci zmíněného výukového programu. Odesílali jsme výsledky desetiminutového opisu a rozhledových textů do meziškolní soutěže ZAV, do celostátního pořadí jednotlivců i škol, na kterých se program používá. Průběžně jsme také odesílali výsledky školní výuky ZAV. U zaostávajících studentů jsme doporučili domácí verzi výuky ZAV, tu jsme celoročně distribuovali a zajistili její řádný chod.

V průběžném celostátním pořadí škol jsme byli ke konci školního roku na 10. místě.

Připravili a zkompletovali jsme zadání příkladů a opakovací texty pro výuku písemné elektronické komunikace on-line v rámci Teams office 365.

Dne 5. 11. 2021 Obchodní akademie Olomouc pořádala **25. ročník pohárové soutěže v programu ZAV** on-line. Z naší jedenáctičlenné skupiny studentů 2. a 3. ročníků (V. Dostálková, J. Tyč, J. Pazourek, K. Kavková, D. Hurych, T. Urban, J. Cichy, J. Holoubek, D. Stavrinou, R. Tomáš a M. Čermák) všichni překonali své standardní výkony. Celé družstvo se umístilo na 15. místě z 56 škol, nejlepších výsledků dosáhl Tomáš Urban z 2. C, který získal celkově 7. místo z 500 účastníků v kombinaci všech tří soutěžních disciplín (minutovky - 470 úh./min, 10/10–407 úh./min, 10/50-376 úh./min.

Dne 29. března 2022 se konala krajská kola **Mistrovství České republiky žáků středních a základních škol ve zpracování textů**. Probíhala online a v Královéhradeckém kraji se ho účastnilo 30 účastníků z pěti SŠ. Naši školu reprezentovalo 11 studentů 2. a 3. ročníků (Urban, Tomáš, Stavrinou, Holoubek, Cichy a Čermák z 2. C, Dolečková z 2. A, V. Dostálková z 3. A, Barvíř, Pazourek a Tyč z 3. C.) Soutěžilo se v desetiminutovém opisu textu v českém a v anglickém jazyce s penalizací 50 a 10 úhozů za chybu. Náš nejlepší Tomáš Urban získal 1. místo v obou kategoriích (427,8/417 úh./min.) a postoupil do republikového kola. Na 6. místě se umístil Robert Tomáš (321/306,2 úh./min.) a na 10. místě Kristýna Dolečková (292,2/216,7 úh./min.) Ani ostatní se výkony kolem 250 úhozů za minutu mezi 600 účastníky z celé republiky neztratili.

Republikové kolo se konalo 21. 4. 2022 v Praze. Tomáš Urban se v kategorii opis textu umístil výkonem 394,5 úh./min. na krásném 9. místě.

Dne 17. 6. 2022 proběhla soutěž **Hradecká juniorka** a náš tým ve složení K. Pavlíčková, Š. Zemánek z 1. B, M. Černoch z 1. C, K. Dolečková z 2. A a R. Tomáš, T. Urban z 2. C svými výsledky rozhodně nezklamal. Mezi účastníky ze sedmi středních škol se v kategorii 2. roč. Tomáš Urban umístil na 1. místě (436 úh./min.) a Robert Tomáš na 3. místě (362 úh./min.).

Fiktivní firma

Předmět Fiktivní firma je již tradičním, ale stále moderním a efektivním způsobem přípravy jak na vedení vlastní firmy, tak i na práci v určitém oddělení reálného podniku, např. právním, finančním, mzdovém, obchodním apod. Tento předmět je začleněn do školního vzdělávacího programu v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie. V tomto školním roce na naší škole pokračovaly v činnosti fiktivní firmy Kristýn, s. r. o., která obchoduje s kosmetikou a drogistickým zbožím, a Mumie, s. r. o., která obchoduje s textilním zbožím.

Fiktivní firma funguje jako skutečná firma, řídí se platnými právními předpisy (např. zákonem o živnostenském podnikání, zákoníkem práce, občanským zákoníkem, daňovými zákony aj.). Její pracovníci – studentky a studenti – provádějí všechny činnosti jako v reálné firmě,

např. nákup a prodej zboží, marketing, fakturaci a účtování, personální a právní práci nebo činnosti podnikového sekretariátu. Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní korporaci (společnost) nebo živnost. Žáci se učí jak pracovat v týmu, tak přijímat odpovědnost, rozvíjet a zlepšovat odborné dovednosti apod.

Důležitým prvkem v činnosti fiktivních firem je účast na veletrzích – z důvodu přetrvávající nepříznivé epidemické situace se pořadatelé rozhodli uskutečnit **27. mezinárodní veletrh FIF**, který tradičně zajišťuje FIF Antre, s. r. o., on-line na platformě Gather town, jež přinesla veletrhu nový rozměr. Stejně jako v minulých letech měli možnost zúčastnit se veletrhu studenti fiktivních firem z Česka i ze zahraničí. Přípravy na takovou akci byly náročné nejen pro pořadatele, ale i pro přihlášené firmy – z naší školy se jednalo o výše uvedené fiktivní firmy Mumie, s. r. o. a FIF Kristýn, s. r. o. „Pracovníci“ těchto firem museli připravit a zaslat prezentaci o nabízených produktech, elektronický katalog a reklamní videospot, dále měli možnost se zapojit do kulturního programu apod.

Veletrh se uskutečnil pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ve dnech 23. – 25. března t. r. za účasti 65 fiktivních firem z České republiky, ze Slovenska, Španělska a dalších zemí. Pořadatelům se podařilo připravit skutečně bohatý program, který zahrnoval prezentace různorodých fiktivních firem, např. z oblasti cestovního ruchu, kancelářského vybavení, potravinářství aj. Zařazeny byly přednášky odborníků na ekonomická témata či z oblasti krizového řízení, ale i relaxační aktivity. Díky vstřícnému přístupu všech účastníků se podařilo zvládnout některé drobné technické nesnáze, které akce tohoto typu provázejí.

Mezinárodní on-line veletrh fiktivních firem se vydařil, díky moderním technologiím měli studenti fiktivních firem jedinečnou možnost se živě virtuálně „potkat“ a obchodovat, prezentovat práci svých firem, zasoutěžit si a získat nové zkušenosti.

Dne 10. května 2022 se stávající i příští „zaměstnanci“ obou výše uvedených fiktivních firem vydali na výroční **10. regionální veletrh fiktivních firem** v Náchodě. Po úvodním slovu paní ředitelky Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie v Náchodě RNDr. Věry Svatošové promluvili i pozvaní hosté: místostarosta Náchoda pan Mgr. František Majer, náměstek hejtmána Královéhradeckého kraje pro oblast školství a sportu pan Mgr. Arnošt Štěpánek, MBA a Ing. Lukáš Hula, vedoucí Centra fiktivních firem. Následovaly prezentace jednotlivých firem v českém a anglickém jazyce. Poté se začalo obchodovat. Zákazníci si vybírali zboží z připravených katalogů a zaměstnanci firmy jim podle potřeby vystavili pokladní doklad nebo fakturu. Mezi kupujícími byli také lidé z komise, kteří hodnotili správnost vyplnění obchodních dokladů a přístup prodávajících. Kolem druhé hodiny proběhlo vyhlášení výsledků soutěže o nejlepší firemní stánek (hodnotil se celkový vzhled stánku, správnost vyplněných dokladů, jednání se zákazníky, právní dokumentace aj.) a o nejsympatičtější firmu. Katalogy byly již v dubnu odeslány do soutěže, která byla rovněž na veletrhu vyhodnocena.

Celá akce byla pro „pracovníky“ všech fiktivních firem značným přínosem, protože měli možnost si vyzkoušet, co všechno zahrnuje osobní prodej a přímý kontakt se zákazníky. Získané zkušenosti jsou pro všechny zároveň přípravou na další podobné akce.

Tělesná výchova

Ve dnech 6. 9. – 10. 9. 2021 probíhal na Pastvinách v autokempu Šlechtův palouk odložený **cyklisticko-vodácký** kurz čtvrtých ročníků pod vedením Mgr. Miroslava Sejkory. V průběhu těchto dní studenti trávili dopoledne výlety na kolách po okolí, odpoledne jízdou na raftech a paddleboardech po přehradě a večer společenskými hrami, které si pro ně připravili učitelé. Nechyběla ani návštěva bobové dráhy, závody na raftech a večerní zpívání s

kytarou u ohně. Studenti tak trávili čas opět společně v přírodě, stmelili kolektiv, procvičili jízdu na kole a naučili se pádlovat na lodi.

Ve dnech 17. – 21. ledna 2022 se konal odložený **lyžařský kurz** druhých ročníků. Uskutečnil se pod vedením Mgr. Pavla Synka v penzionu Sport v Deštném v Orlických horách. Studenti se zúčastnili výuky snowboardingu a sjezdového lyžování.

Na stejném místě a pod stejným vedením se uskutečnil i lyžařský kurz prvních ročníků ve dnech 14. – 18. března 2022.

Dne 9. února 2022 se děvčata zúčastnila okresního kola ve **florbalu** v Kostelci nad Orlicí a umístila se na 3. místě. Přesně o měsíc později se konalo okresní kolo ve florbalu pro chlapce, naši reprezentanti v něm obsadili 5. místo.

Dne 8. března 2022 proběhlo ve Voděradech okresní kolo turnaje ve **stolním tenise**. Dívčí družstva obsadila 2. a 3. místo, družstva chlapců dokonce 1. a 2. místo. Družstva A dívek i chlapců postoupila do krajského kola, které se konalo dne 23. března 2022 v Hostinném. Dívky se umístily na 3. místě, chlapci vybojovali krásné 2. místo.

Dne 5. dubna 2022 proběhl **Velikonoční šachový turnaj**, který zorganizoval Ing. Tomáš Blažek.

Dne 6. dubna 2022 se smíšené družstvo chlapců a dívek z různých ročníků zúčastnilo **Juniorského maratonu**, jenž se konal v Hradci Králové. Družstvo obsadilo krásné 3. místo.

Dne 25. května 2022 smíšené družstvo chlapců a dívek obsadilo 1. místo v **softbale** a postoupilo do krajského finále, které 7. června 2022 také vyhrálo.

Dne 15. června 2022 se v Kostelci nad Orlicí konalo republikové finále, v tom se naše družstvo umístilo na 4. místě.

Ve dnech 20. 6. – 24. 6. 2022 probíhal již tradičně na Pastvinách cyklisticko-vodácký kurz druhých ročníků pod vedením Mgr. Miroslava Sejkory. Kurz se vydařil a byl pro druháky pěkným zakončením školního roku.

b) Další aktivity

Mediální výchova – Klub mediální komunikace

Klub mediální komunikace má za cíl vytvářet materiály, které budou použity pro prezentaci školy na veřejnosti a také pro dokumentaci činnosti v rámci školy. V letošním školním roce se povedlo natočit video na téma „Historie, současnost a budoucnost“. S tímto videem jsme se umístili na krásném 2. místě v rámci soutěže škol v Královéhradeckém kraji, kterou vyhlásila STUDOKO. Nadále v rámci KMK zpracováváme reportáže, články, rozhovory, fotodokumentaci. Na základě zkušeností z předešlých let zaznamenává a zpracovává dění ve škole jedna redakce, která se podílí na organizaci a zdokumentování různých společenských a sportovních akcí.

Členové klubu také zajišťují sdílení informací v elektronické podobě na FB a na webových stránkách školy. Ty mají díky své úrovni mezi školami regionu jednu z největších sledovaností.

Kariérové dny „Kdo jsem, jaký jsem a co chci?“

V průběhu dubna a června školní poradenské pracoviště připravilo pro žáky druhého a třetího ročníku kariérové dny, které se zaměřovaly na poznávání vlastních dovedností, hodnot a kvalit. Žáci měli možnost zamyslet se nad tím, co rádi dělají, kdo je ovlivňuje a jací jsou. Prostřednictvím zážitkových aktivit si uvědomili, v jakých oblastech jsou výjimeční, co dovedou a co z toho by mohli využít v budoucím povolání.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Škola se opakovaně zapojuje do programu ekologické výchovy a je součástí sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Spolupracuje se střediskem SEVER (Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory).

OA Kostelec nad Orlicí se zapojila do projektu „Zelená škola“. V rámci tohoto projektu poskytuje studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispět k ochraně životního prostředí a zdraví člověka. V rámci recyklace odpadů je trvale tříděn odpad (papír a plast) i v jednotlivých třídách.

Škola se trvale snaží o zlepšení životního prostředí, o úspory energie, třídění odpadů pro následnou recyklaci a ekologizaci provozu školy.

Proběhl první rok v rámci realizovaného dvouletého projektu **IKAP 2** (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělání v Královéhradeckém kraji II) pro základní školy. Na půdě naší školy se uskutečnila čtyři setkání spolupracujících základních škol (ZŠ Javornická Rychnov nad Kněžnou, ZŠ Skuhrov nad Bělou, ZŠ Javornice, ZŠ Kostelec nad Orlicí). Cílem aktivit bylo zdokonalit jazykové, komunikační a IT dovednosti studentů SŠ a vzbudit zájem o digitální technologie a seznámit s nimi žáky ZŠ.

Škola se zapojila do prvního ročníku aktivity **Golden Heart**, která klade důraz na mezilidské hodnoty. Ocenění bylo na konci školního roku uděleno žákovi Tomáši Kotyzovi za pomoc, kterou během čtyř let poskytoval spolužákovi na vozíčku Františku Kotlářovi.

Dne 28. dubna 2022 se po „covidové pauze“ opět konala akce Kostelecký lev. Na programu bylo ocenění žáků, kteří se úspěšně zúčastnili různých soutěží a reprezentovali naši školu, hudební představení školní kapely Přejetá žába a vystoupení hudebního dua Matouše Cimfla a Mgr. Michala Vacka. Bylo vyhlášeno i nejlepší umístění v různých anketách jako třeba „líný student“, „nejhezčí učitel a učitelka“.

Prezentace školy na veřejnosti

Výstava středních škol v Rychnově nad Kněžnou

Ve dnech 1.-2.10. 2021 jsme se zúčastnili výstavy středních škol v Rychnově nad Kněžnou. Zde naši školu prezentovali nejen učitelé, ale i naši žáci, kteří současným deváťákům a jejich rodičům předávali potřebné informace o oborech, školní i mimoškolní činnosti.

O dění ve škole jsme veřejnost průběžně informovali i v regionálním tisku.

Srdíčkové dny

Studenti 2. ročníku se během roku aktivně zapojili do sbírkové akce **Srdíčkový den** (pomoc nemocným a postiženým dětem). Sbírkový den se tradičně konal v září, prosinci a březnu, v prodeji magnetek, propisek a dalších předmětů s logem nadace Život dětem se vystřídaly všechny třídy z ročníku.

Dny otevřených dveří

Každoročně pořádáme dny otevřených dveří pro širokou veřejnost. V tomto školním roce proběhly 19. listopadu a 14. ledna. Informace o našich studijních oborech i mimoškolních aktivitách zájemcům podávali již tradičně jak členové pedagogického sboru, tak studenti.

Projekt „Uklidíme svět, uklidíme Česko“

Dne 27. 6. 2022 se naše škola opět zapojila do dobrovolnické úklidové akce Uklidíme svět, uklidíme Česko, která probíhá na území celé České republiky pod záštitou Českého svazu ochránců přírody. Naši studenti prošli naplánovanou trasou po Kostelci nad Orlicí a jeho okolí a byli překvapeni, co vše na ulicích a v lesích našli. Svou záslužnou činnost zakončili buď v kostelecké Vodárně nebo na fotbalovém hřišti v Doudlebách nad Orlicí, kde si za odměnu mohli zdarma vybrat nealkoholický nápoj a opéct vuřty. V každé třídě byla vyhlášena soutěž o největší nasbíraný pytel a výherci dostali sladkou odměnu.

Věříme, že si touto akcí studenti zpřijemnilí jeden z posledních dní školního roku a současně pomohli tomu, aby naše město a jeho okolí bylo čistší a krásnější.

c) Zapojení školy do projektů

Šablony II

Název projektu: Podpora rozvoje vzdělávání na Obchodní akademii T. G. Masaryka v Kostelci nad Orlicí

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_065/00012687

Výše grantu: 1 039 819,00 Kč

Realizace: 31. 8. 2019 – 28. 2. 2022

Zvolené šablony jsou:

- personální podpora – školní kariérový poradce,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů – vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8, CLIL ve výuce na SŠ,
- aktivity rozvíjející ICT v SŠ - zapojení technika do výuky SŠ,
- extrakurikulární a rozvojové aktivity SŠ – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby pro žáky

Projekt byl z důvodu pandemie prodloužen do 28. 2. 2022. Vyúčtování projektu bylo schváleno.

Šablony III – v rámci I-KAP II

Výše grantu: 551 334,00 Kč

Realizace: 1. 3. 2022 – 30. 11. 2023

Zvolené šablony jsou:

- Zahraniční mobility,
- zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ,
- personální podpora - školní kariérový poradce,
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

MUP - Prevence rizikového chování a zdravý životní styl

Název projektu: Adaptační kurz "Vítej mezi námi 2022"

Výše dotace: 43 200,00 Kč

Dotace bude využita na adaptační kurz 1. ročníků, který se uskuteční v prostředí tábora J. A. Komenského v Bělči ve dnech 14. – 16. 09 2022. Budou uskutečněny besedy, seznamovací aktivity i preventivní program.

MUP - Mezinárodní spolupráce

Název projektu: Přátelství mění svět!

Výše dotace: 25 000,00 Kč

Dotace bude využita na navázání spolupráce s partnerskou školou z města Rindeln, Německo.

MUP - Sport a tělovýchova

Název projektu: Pojdme se rozhýbat

Výše dotace: 28 000,00 Kč

Dotace bude využita částečně na přípravu studentů na sportovní soutěže, sportovní hry a na dovybavení posilovny školy.

MUP - Volnočasové aktivity

Název projektu: Školní kapela „Přejetá žába“

Výše dotace: 30 000,00 Kč

Dotace bude využita částečně na činnost kapely a na dovybavení materiálem (klávesy a bubny).

MUP - Etická výchova

Název projektu: Etická výchova na Obchodní akademii TGM v Kostelci nad Orlicí

Výše dotace: 24 000,00 Kč

Dotace bude využita na sérii přednášek a nákup výukových materiálů.

MUP - Talentová centra

Název projektu: Proč nelze dělit nulou? A další otázky, kde nám už nestačí „prostě proto“.

Výše dotace: 42 820,00 Kč

Dotace určena na přípravu našich studentů za matematiky. Ti následně budou připravovat žáky ze základních škol na přijímací zkoušky z matematiky a na studium na střední škole.

Podpora polytechnického vzdělávání

Výše dotace: 107 700,00 Kč

Dotace využita na nákup výpočetní techniky a zaštitění kroužku programování, který je na naší škole realizován od roku 2016.

Grantový program ERASMUS+:

Název projektu: Cooler Climate Challenge (CCC)

Reg. č.: 2020-1-CZ01-KA229-078154_1

Výše grantu: € 91 720 (pro naši školu € 32 940)

Projekt partnerství škol, který je zaměřený na ekologické aktivity ve všech zúčastněných školách. Naše škola je koordinátorem projektu. V tomto školním roce proběhla návštěva partnerských škol v České republice.

Akreditace: 2020-1-CZ01-KA120-VET-094269

V roce 2020 jsme zažádali o akreditaci na program Erasmu pro období 2021-2027. Nový program bude nabízet příležitosti v oblasti vzdělávání a mobility pro žáky a učitele.

Priority nového programu jsou:

- Začlenění osob s omezenými příležitostmi
- Digitalizace
- Green Erasmus – udržitelnost
- Tuto akreditaci jsme získali.

Výhody akreditace:

- platnost až do konce programového období do roku 2027, tzn. je zaručená finanční podpora každý rok,
- můžeme vyzkoušet nové typy aktivit, nebo např. mobility do partnerských zemí – mimo EU, nebo spolupráci s novými partnerskými organizacemi bez nutnosti podávat vždy novou žádost,
- díky novým poznatkům z mobility budeme zvyšovat kvalitu výuky a vzdělávání v naší škole,
- zahraničními praxemi studentů 3. ročníků navážeme na tradici, kterou naše škola v minulosti měla.

Název projektu: 2021-1-CZ01-KA121-VET-000005890

Byla podaná žádost o studentské praxe v zahraničí, mobility a stínování učitelů na období 1. 9. 2021 – 30. 11. 2022. Získali jsme pro toto období 71 200 €.

Ve školním roce 2021-22 byly zrealizovány zahraniční praxe patnácti studentů na Maltě a v Irsku, stínování na zahraničních školách (Anglie 2 pedagogové, Německo 2 pedagogové) a učitelé se zúčastnili metodických a jazykových kurzů cizího jazyka (Španělsko 2 pedagogové, Irsko 4 pedagogové, Estonsko 1 pedagožka).

Název projektu: 2022-1-CZ01-KA121-VET-000056777

Byla podaná žádost o studentské praxe v zahraničí, mobility a stínování učitelů na období 1. 6. 2022 – 31. 8. 2023. Získali jsme pro toto období 78 635 €.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2021/22 žádnou kontrolu.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční kontrolní systém je nedílnou součástí „vnitřní legislativy“ naší školy. Tvoří provázaný celek se směrnicemi účetní jednotky na r. 2020, nařízeními ředitelky, externími opatřeními a zejména se opírá o informační soustavu, kterou tvoří účetnictví dle platných zákonů, statistické výkazy, prvotní a operativní evidence a další zdroje dat jako je personální evidence, databáze dodavatelů, odběratelů apod. Cílem aplikace tohoto systému v praxi je dosáhnout maximální efektivity při nakládání s veřejnými prostředky.

V oblasti veřejné finanční podpory jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu v celkové výši **26 300 486,00 Kč a vyčerpáno bylo 26 300 486,00 Kč.**

z toho:

22 853 347,-- Kč na přímé výdaje (mzdy, odvody, FKSP, ONIV)

18 969 679,-- Kč na platy pedagogů a nepedagogů

139 472,-- Kč na OON pedagogů a nepedagogů

7 191 335,-- Kč na ostatní ONIV, pojistné a FKSP

další účelové prostředky ze SR – nebyly přiděleny

3 417 100,-- Kč příspěvek na provoz

Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány v souladu se zásadami hospodaření s veřejnými prostředky.

Čerpání veřejných prostředků je měsíčně kontrolováno. Zpracováváme měsíčně tabulku čerpání v členění za měsíc a od počátku příslušného roku dle jednotlivých položek rozpočtu, aby bylo možno sledovat skutečné čerpání finančních prostředků. Dále průběžně dle požadavků zřizovatele zpracováváme finanční rozvahy a ostatní tabulky, ze kterých je rovněž patrný stav hospodaření s veřejnými prostředky.

Dle plánu inventarizace, schváleného dne 14. 10. 2021 ředitelkou školy, proběhla v organizaci periodická inventarizace majetku jako jeden z hlavních kontrolních postupů v rámci provádění finanční kontroly.

Byla provedena fyzická a dokladová inventarizace majetku, závazků, pohledávek a účtů, podléhajících inventarizaci. Dle závěrů hlavní inventarizační komise uvedených v inventarizační zprávě za rok 2021 nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi účetním a skutečným stavem inventarizovaných prostředků.

Podrobné údaje o hospodaření školy = Rozbor hospodaření jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021 a 2022.

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na provozní poradě dne 12. 10. 2022.

Členové školské rady obdrželi výroční zprávu dne 14. 10. 2022 a schválili dne 18. 10. 2022.

Výroční zpráva je zpřístupněna na webových stránkách školy a v tiskové podobě ve sborovně školy.

Mgr. Renata Čermáková
ředitelka školy